



Junín, 16 de diciembre de 2019

Secretaria de Asuntos Docentes

S / D

La dirección del I.S.F.D. y T. N° 20, en el marco de la Resolución N° 5886/03, solicita a usted, realice la difusión para la cobertura de las siguientes asignaturas.

Período de difusión: desde el 16 de diciembre de 2019 al 14 de febrero de 2020.

Inscripción con presentación de Proyectos: 17,18 y 19 de febrero de 2020, desde las 15 hasta las 20 horas, en la sede del Instituto.

Defensa de los proyectos: a partir del 09 de marzo de 2020. Toda comunicación se realizará vía email.

Sobre contenidos mínimos, confección de proyectos, modalidad de los concursos, dirigirse al sitio web del Instituto en www.instituto20.com.ar, o bien personalmente en la sede del Instituto, de lunes a viernes de 14 a 20 horas.

En esta oportunidad, el día jueves 19/12 a las 18:30 horas, se ofrecerá un Taller de análisis y reflexión acerca de la Res. 5886/03 y la Disp. 30/05 para la confección de Propuestas Pedagógicas, en vistas a la participación en los Concursos que estamos difundiendo.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para saludarlo muy atentamente.



PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Anexo Arribeños

Franja horaria de la carrera: de lunes a viernes a partir de las 17:00

| 3º AÑO a ciclo cerrado | Módulos |
|---|----------------|
| Historia y prospectiva de la educación | 2 + TAIN |
| Política, legislación y administración del trabajo escolar (Fusión c/Inicial) | 2 + TAIN |
| Configuraciones culturales del sujeto educativo de primaria | 1 + TAIN |
| Medios audiovisuales, TIC y educación | 1 + TAIN |
| Educación física escolar | 2 + TAIN |
| Didáctica de prácticas del lenguaje y la literatura II | 2 + TAIN |
| Didáctica de las ciencias sociales II | 2 + TAIN |
| Didáctica de las ciencias naturales II | 2 + TAIN |
| Didáctica de la matemática II | 2 + TAIN |
| Campo de la práctica docente III (En Terreno) | 8 + TAIN |
| EDI: Desarrollo profesional Docente – Perspectivas políticas y dispositivos. Diseño e implementación Proyectos de investigación y programas educativos. | 2 + TAIN |

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

Anexo Arribeños

Franja horaria de la carrera: de lunes a viernes a partir de las 17:00

| 4º AÑO a ciclo cerrado | Módulos |
|--|----------------|
| Reflexión filosófica de la educación | 1 + TAIN |
| Dimensión ético política de la praxis docente | 1 + TAIN |
| Educación en y para la salud | 1 + TAIN |
| Ateneo de prácticas del lenguaje y la literatura | 2 + TAIN |
| Ateneo de matemática | 2 + TAIN |
| Ateneo de naturaleza y sociedad | 2 + TAIN |
| Ateneo de nuevas expresiones estéticas | 2 + TAIN |
| Campo de la práctica docente IV | 9 + TAIN |
| EDI: Desarrollo profesional Docente – Perspectivas políticas y dispositivos. | 1 + TAIN |



PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL – ORIENTACIÓN INTELECTUAL

Franja horaria de la carrera: de lunes a viernes a partir de las 17:00

| 3º AÑO a ciclo cerrado | Módulos |
|--|----------------|
| Psicología del desarrollo y el aprendizaje III | 2 +TAIN |
| Abordaje psicopedagógico de los sujetos con discapacidad | 2 +TAIN |
| Historia, política y legislación educativa argentina | 2 +TAIN |
| Lenguaje y comunicación en el sujeto con discapacidad | 2 +TAIN |
| Sujeto con discapacidad intelectual | 3 +TAIN |
| Currículum y discapacidad intelectual I | 3 +TAIN |
| Atención temprana del desarrollo infantil | 1+TAIN |
| Producción de materiales y objetos didácticos | 1+TAIN |
| Campo de la práctica docente III (En Terreno) | 4 + TAIN |
| Campo de la práctica docente III (En sede) | 2 +TAIN |
| EDI: Identidades y género | 2 +TAIN |

TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL PARA EL DESARROLLO LOCAL

Franja horaria de la carrera: de lunes a viernes a partir de las 17:00

| 1º AÑO ciclo cerrado | Módulos |
|---|----------------|
| Estado y sociedad | 1 |
| Problemáticas socioculturales contemporáneas | 1 |
| Procesos políticos económicos y el mundo del trabajo actual | 2 |
| Economía | 1 |
| Antropología y sociología de la cultura | 1 |
| Desarrollo local I | 2 |
| Comunidades de aprendizaje y educación de adultos | 2 |
| Economía social I | 1 |
| Contexto socioeconómico local I | 3 |
| Práctica Profesionalizante I | 2 |



TRAMO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL NIVEL SUPERIOR

Franja horaria: viernes de 18 a 22 y sábados de 8 a 12

| 1º AÑO ciclo cerrado | Módulos |
|--|----------------|
| Pedagogía | 2 |
| Didáctica y Currículum | 2 |
| Teorías Sociopolíticas y Educación | 2 |
| Política, Legislación y Administración del Sistema Educativo Argentino | 1 |
| Práctica de campo 1: Análisis Institucional | 2 |
| Práctica de campo 2: Problemática del trabajo Profesional docente en el nivel Superior | |
| Taller 1* - Desarrollo profesional Docente –Perspectivas políticas y dispositivos | 1 |
| Psicología del adulto | 2 |

POSTÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR PARA ESTUDIANTES CON ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO Y LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA

Franja horaria: viernes de 18 a 22 y sábados de 8 a 12

| Materias | Carga horaria total | Carga horaria presencial | Carga horaria no presencial |
|---|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | Horas reloj | | |
| Psicopatología de la infancia y adolescencia | 128 | 96 | 32 |
| Constitución subjetiva | 64 | 45 | 19 |
| Educación y TIC | 32 | 22 | 10 |
| Trayectorias educativas inclusivas para estudiantes con T.E.S. | 96 | 64 | 32 |
| Configuraciones pedagógicas didácticas y apoyos en estudiantes con T.E.S. | 64 | 45 | 19 |
| Observación y práctica educativa en escuelas de nivel y modalidades | 96 | 96 | - |



TRAMO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: DIRIGIDO A PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON ALTERACIONES EN EL DESARROLLO Y LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA

Franja horaria: viernes de 18 a 22 y sábados de 8 a 12

| Materias | | Carga horaria total | Carga horaria presencial | Carga horaria no presencial |
|---|--|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | Horas reloj | | |
| Didáctica y prácticas de la enseñanza | | 64 | 32 | 32 |
| Política y legislación educativa argentina | | 32 | 16 | 16 |
| Educación y tic en estudiantes con alteración en el desarrollo y la constitución subjetiva. | | 32 | 16 | 16 |
| Orientaciones curriculares | Tramo orientaciones curriculares para la enseñanza de Prácticas del Lenguaje | 64 | 32 | 32 |
| | Tramo orientaciones curriculares para la enseñanza de la Matemática | 64 | 32 | 32 |
| | Tramo orientaciones curriculares para la enseñanza de las Cs. Sociales | 64 | 32 | 32 |
| | Tramo orientaciones curriculares para la enseñanza de las Cs. Naturales | 64 | 32 | 32 |
| Configuraciones pedagógicas didácticas y apoyos en estudiantes con alteración en el desarrollo y la constitución subjetiva. | | 64 | 32 | 32 |
| Observación y práctica educativa en escuelas de nivel y modalidades | | 96 | | |



PSICOPEDAGOGÍA

| 1º AÑO | Módulos | Horario |
|---------------------------|----------------|--------------------------|
| Psicopedagogía | 2 | Martes 15:40 a 17:40 |
| 2º AÑO | Módulos | Horario |
| EDI: Identidades y género | 1 | viernes 14:40 a 15:40 |
| Práctica profesional II | 3 | viernes 13:30 a 14:30 |

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA

| 3º AÑO | Módulos |
|------------------------------|----------------|
| Educación para la diversidad | 2 |